

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Сарлы» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МБОУ «СОШ с.Сарлы» протокол от 12.04.2025 №7	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ с.Сарлы» М.М.Мухаммадиева приказ № 47 от 11.04.2025 № 111
---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008665166989e952215a93a9e40e905597
Владелец: Мухаммадиева Минзилья Миргалиевна
Действителен: с 13.11.2024 до 05.02.2026

**Положение
о языке (языках) обучения и воспитания**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о языке обучения и воспитания (далее — положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Сарлы» (далее — школа).

1.2. Положение устанавливает языки образования и порядок их выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при приеме на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования в пределах возможностей школы.

2. Язык (языки) обучения

2.1. Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственных языках — русском и татарском.

2.2. Преподавание и изучение государственных русского и татарского языков осуществляется в равном объеме.

2.3. Изучение родного языка, родной литературы языка для обучающихся, принимаемых на обучение по ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.4. В школе введено преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации — родного (татарского) языка.

2.5. В рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ школа осуществляет изучение иностранного языка (английский).

2.6. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам.

Язык обучения по дополнительным образовательным программам, а также основные характеристики образования определяются школой в соответствующих дополнительных образовательных программах.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Государственный русский язык изучается в рамках предметов «Русский язык». На русском языке преподаются предметы «Литературное чтение», «Литература», «Русский язык».

3.2. Государственный татарский язык изучается в рамках предмета «Родной язык». На родном (татарском) языке преподаются предметы «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Родной язык».

3.3. Преподавание и изучение государственных языков, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.4. Преподавание и изучение английского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ организуется для обучающихся 2–11 классов.

3.5. Преподавание и изучение иностранных языков в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и может осуществляться на иностранных языках в соответствии с учебным планом и образовательными программами соответствующего уровня образования.

3.6. Преподавание и изучение иных предметов учебного плана осуществляется на татарском языке.

4. Язык (языки) воспитания

4.1. Внеурочная деятельность и воспитательная работа в школе осуществляется на русском и татарском языках в соответствии с утвержденными планами внеурочной деятельности и воспитательной работы.